

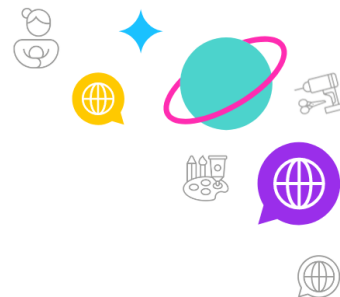
Cyfrowe Centra Edukacji - bezpłatna pomoc dla dzieci z Ukrainy w wybranych bibliotekach

W ramach programu "Biblioteka dla wszystkich. Różni. Równi. Ważni." w bibliotekach powstają Cyfrowe Centra Edukacji - centra nauki zdalnej, w których uczniowie i uczennice z Ukrainy otrzymują wsparcie w nauce ukraińskiej i polskiej podstawy programowej. Biblioteki wyposażone są w potrzebny sprzęt i materiały edukacyjne, a do pomocy dzieciom zatrudnieni są nauczyciele mówiący po ukraińsku. W wielu bibliotekach dostępne są także zajęcia z nauki języka polskiego jako języka obcego. CCE mają na celu wsparcie edukacji i integracji dzieci oraz przeciwdziałanie wykluczeniu

Cyfrowe Centra Edukacji tworzone są w polskich bibliotekach po to, by zapewnić dzieciom z Ukrainy dostęp do edukacji i stacjonarne wsparcie nauczyciela. Umożliwiają także rozwój kompetencji społecznych i integrację dzieci w nowym środowisku. Możliwość nauki języka polskiego zwiększa również szanse dzieci na efektywną naukę w polskich szkołach.

Udział w Cyfrowych Centrach Edukacji jest bezpłatny, ale ponieważ liczba miejsc jest ograniczona, obowiązują zapisy. **Centra powstają w bibliotekach** biorących udział w projekcie „Biblioteka dla wszystkich. Różni. Równi. Ważni”. **Pełna lista placówek objętych programem** dostępna jest tutaj - <https://bibliotekidlaukrainy.org.pl/biblioteki-w-projekcie/>.

W okresie od września 2022 roku do lutego 2023 roku w samych **Cyfrowych Centrach Edukacji** przeprowadzono **prawie 4000 godzin zajęć**, z których skorzystało **ponad 700 ukraińskich**



dzieci. Zapotrzebowanie na tego typu pomoc, a także rozkład grup wiekowych dzieci, są zróżnicowane i zależą od miejsca, w którym działa biblioteka, liczby osób uchodźczych na danym terenie, a także dynamiki migracji.

Z badań jakościowych przeprowadzonych przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w CCE wynika, że **dzieci są bardzo przeciążone zadaniami.** W większości **uczą się dwutorowo** - zarówno w polskich szkołach, jak i w ukraińskiej szkole online - nie wiedząc, jaka czeka ich przyszłość, czy i kiedy będą mogły wrócić do własnego kraju. Są więc obciążone podwójnie, **brakuje im czasu na odpoczynek, nie mówiąc o jakiegokolwiek formie pracowni przeżytej traumy czy budowaniu relacji rówieśniczych.**

Wielkim **wyzwaniem dla uczniów są także różnice programowe i bariera językowa.**

Często to właśnie dzięki pomocy ukraińskojęzycznych nauczycieli w CCE dzieci mogą zrozumieć zadania np. z matematyki, chemii czy biologii. Okazuje się, że uczniowie znają poruszane zagadnienia i potrafią samodzielnie rozwiązywać zadania, ale nie znając języka polskiego nie zawsze rozumieją treść poleceń. To z kolei uniemożliwia im efektywną naukę, obniża poczucie własnej wartości i dodatkowo traumatyzuje.

CCE zapełniają jeszcze jedną ważną lukę - **małe dzieci, które dopiero rozpoczęły szkolną edukację, często nie potrafią jeszcze czytać i pisać nawet po ukraińsku. Ich rodzice obawiają się, że dzieci stracą kontakt nie tylko z własnym domem, ale też z tradycją, kulturą i przede wszystkim własnym językiem. Dlatego zapewnienie im możliwości nauki czytania i pisanie w ich ojczystym języku jest niezwykle istotne.**

Z przeprowadzonych badań ilościowych wynika natomiast, że najchętniej z pomocy CCE korzystają dzieci i młodzież ze szkół podstawowych. Licealiści rzadziej są otwarci na taką pomoc, choć zdarzają się placówki, w których to właśnie starsza młodzież bardzo licznie uczestniczy

w zajęciach. Największą popularnością wśród starszych uczniów i uczennic cieszą się zajęcia umożliwiające doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim.

Więcej informacji na temat badania jakościowego i diagnozy można przeczytać tu - <https://bibliotekidlaukrainy.org.pl/raport-diagnoza-potrzeb-dzieci-i-mlodziezy-uciekajacych-przed-wojna-w-ukrainie/>

Kontakty:

Małgorzata Makowska – koordynatorka (zarządzanie projektem),

malgorzata.makowska@frsi.org.pl

Monika Schmeichel-Zarzeczna – koordynatorka merytoryczna, kontakt z bibliotekami,

monika.schmeichel@frsi.org.pl

Maria Opałka – promocja i informacja, maria.opalka@frsi.org.pl

Agnieszka Koszowska – redaktorka strony Biblioteki dla Ukrainy, z zasobami edukacyjnymi w projekcie, agnieszka.koszowska@frsi.org.pl

„Biblioteka dla wszystkich. Równi. Różni. Ważni” to projekt społeczno-edukacyjny umożliwiający dzieciom i młodzieży, zarówno z Ukrainy, jak i z Polski, wspólną naukę, zabawę i nawiązywanie relacji. W ramach projektu dzieci, młodzież oraz opiekunowie mogą skorzystać z nowoczesnej bezpłatnej oferty programowej, nawiązać przyjaźnie, a nawet uczyć się wzajemnie swoich języków i kulturowych zwyczajów. Projekt realizowany jest przez międzynarodową organizację humanitarną Save the Children International oraz Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Publikacja: marzec 2023