

Biblioteka dla wszystkich. Moje miejsce.

VIII 2023 – IV 2025 (21 miesięcy)

Celem projektu jest wsparcie **ukraińskiej młodzieży** w wyborze dalszej ścieżki kariery w Polsce lub w Ukrainie, wsparcie w nauce szkolnej, nauce języka polskiego oraz integracji z **polską młodzieżą** - poprzez udział w zajęciach organizowanych w bibliotekach. Wsparcie dotyczy również ukraińskich rodziców i opiekunów.

Projekt jest finansowany ze środków Save the Children International z projektu **IMPROVING THE LIFE CHANCES OF YOUNG UKRAINIAN REFUGEES IN POLAND** (empowering youth locally through MHPSS and teaching Life Skills).

A. ETAPY PROJEKTU

FRSI	<ul style="list-style-type: none"> Nabór 23 bibliotek Przygotowanie materiałów i ekspertów 	IX 2023
FRSI	<ul style="list-style-type: none"> 3 dniowe szkolenie stacjonarne (Szkolenie I) z zakresu wsparcia psychospołecznego, efektywnego uczenia się oraz projektowania działań z młodzieżą Szkolenie online dla nauczycieli / tutorów dla uczniów ukraińskich Szkolenie online z zakresu uczenia jęz. polskiego jako obcego Szkolenie online z zakresu efektywnego uczenia się Szkolenie online z zakresu ochrony dzieci 	X - XI 2023
Biblioteki	<ul style="list-style-type: none"> Projektowanie z młodzieżą przestrzeni w bibliotece Zajęcia z młodzieżą: efektywne uczenie się, zajęcia rozwojowe, wsparcie w nauce szkolnej Zajęcia dla rodziców i opiekunów Kursy jęz. polskiego dla młodzieży i dorosłych 	od X 2023
FRSI	<ul style="list-style-type: none"> 4 dniowe szkolenie stacjonarne (Szkolenie II) z zakresu kompetencji przyszłości 	XI 2023

Biblioteki	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z młodzieżą: kompetencje przyszłości 	od XI 2023
FRSI/ Global Trainers	<ul style="list-style-type: none"> • 4 dniowe szkolenie HEART (arteterapia) (maksymalnie jedna osoba na bibliotekę) 	11-15 XII 2023
FRSI	<ul style="list-style-type: none"> • 3 dniowe szkolenie stacjonarne (Szkolenie III) z zakresu wsparcia psychospołecznego (TeamUp) oraz planowania ścieżki kariery 	I - II 2024
Biblioteki	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z młodzieżą: zajęcia z elementami wsparcia psychospołecznego • Zajęcia z młodzieżą: przygotowanie do egzaminów, planowanie ścieżki kariery 	od I – II 2024
Biblioteki	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty młodzieżowe 	od V 2024

B. ZAKRES DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W BIBLIOTEKACH

Działania realizowane w bibliotekach dotyczą takich zagadnień jak:

- kompetencje przyszłości,
- zajęcia rozwojowe (artystyczne i STEAM, itd.),
- zajęcia wspierające rozwój psychospołeczny,
- zajęcia dla rodziców/opiekunów,
- nauka jęz. polskiego,
- wsparcie w nauce szkolnej w tym efektywne uczenie się i przygotowanie do egzaminów,
- doradztwo zawodowe,
- partycypacyjne tworzenie przestrzeni dla młodzieży
- wsparcie młodzieży w realizacji ich projektu społecznego.

Biblioteka sama planuje kiedy i który rodzaj działań wprowadza, poza wsparciem w nauce i przygotowaniem do egzaminów, które są wymuszone kalendarzem roku szkolnego i rekrutacji.

C. UCZESTNICY PROJEKTU

Wszystkie działania poza kursem polskiego i przygotowaniem do egzaminów ukraińskich realizowane są w **grupach polsko - ukraińskich**.

Dążymy do organizacji zajęć dla **wskazanej przy każdym z rodzajów zajęć liczby stałych, regularnie przychodzących osób z Ukrainy**. Ze względu na niepewną sytuację i bardzo dużą rotację, liczby te mogą być ostatecznie większe lub mniejsze.

Średnio w 23 bibliotekach, w okresie 20 miesięcy trwania projektu, choć raz w zajęciach powinno wziąć udział w sumie 60 młodych osób z Ukrainy, 30 w mniejszych miejscowościach.

D. SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W BIBLIOTEKACH

1.1: Akademia Kompetencji Przyszłości (min. 6 uczestników, 75% frekwencja na obowiązkowych zajęciach)

FRSI podczas 3-dniowego szkolenia stacjonarnego (Szkolenie II) zapozna Bibliotekarzy z programem Akademii Kompetencji Przyszłości. Materiały, w tym gotowe scenariusze zajęć, FRSI przygotowuje na podstawie materiałów Save the Children oraz polskich ekspertów/trenerów z obszaru 4K:

- Kreatywność
- Komunikacja
- Współpraca
- Krytyczne myślenie

Po szkoleniu, przy wsparciu ekspertów, Biblioteki zorganizują dla polskiej i ukraińskiej młodzieży warsztaty, które pozwolą jej rozwinąć umiejętności ukierunkowane na świadome wejście w dorosłe życie.

Seria działań Akademii Kompetencji Przyszłości zostanie zakończona projektem społecznym (online lub dla lokalnej społeczności) przygotowanym i realizowanym przez młodzież (przy wsparciu mentorskim bibliotekarzy).

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia ekspertów, opiekunów, tłumaczy, w tym również bibliotekarzy jeśli znają ukraiński w stopniu wystarczającym
- przygotowania materiałów (druk, kupno, tłumaczenie),
- organizacji (poczęstunek, transport, bilety wstępu, promocja, tłumaczenie).

1.2: Zajęcia rozwojowe (min. 15 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas 3-dniowego szkolenia stacjonarnego (Szkolenie I) zapozna Bibliotekarzy z różnymi rodzajami zajęć rozwojowych oraz bazą online materiałów do wykorzystania.

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują dla polskiej i ukraińskiej młodzieży zajęcia rozwijające ich umiejętności i pasje, wspierające integrację osób z Ukrainy z lokalną społecznością. Tematyka tych zajęć jest dowolna np.:

- artystyczne (anime, plastyczne, teatralne, muzyczne, rękodzieło)
- programowanie (kodowanie, roboty)
- ruchowe (sport, taniec, joga...)
- STEAM (majsterkowanie, eksperymenty)
- inne (kino, teatr, muzea, gry miejskie, wycieczki, wolontariat...)

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia opiekunów, tłumaczy, w tym również bibliotekarzy jeśli znają ukraiński w stopniu wystarczającym
- przygotowania materiałów (druk, kupno),
- organizacji (poczęstunek, transport, bilety wstępu, promocja, tłumaczenie).

1.3: zajęcia rozwoju psychospołecznego (min. 6 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas 3-dniowego szkolenia stacjonarnego (Szkolenie III) zapozna Bibliotekarzy z różnymi rodzajami aktywności wspierających dobrostan psychiczny młodzieży.

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują dla polskiej i ukraińskiej młodzieży zajęcia lub wprowadzą elementy zajęć, które wspierają dobrostan psychiczny i rozwój psychospołeczny- poprzez ruch, sztukę, rozmowę.

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia opiekunów, tłumaczy, w tym również bibliotekarzy jeśli znają ukraiński w stopniu wystarczającym
- przygotowania materiałów (druk, kupno),
- organizacji (poczęstunek, transport, promocja, tłumaczenie).

1.4: udostępnianie kontaktów do innych organizacji

Save the Children podczas szkolenia online zapozna Bibliotekarzy z bazą organizacji, instytucji, do których można skierować młodzież po pogłębione wsparcie oraz z metodą mapowania lokalnych organizacji udzielających takiego wsparcia.

Biblioteki, w przypadku skierowania kogoś do innej organizacji zanotują informacje o przekierowaniu zgodnie z wymogami przedstawionymi podczas szkolenia SCI

1.5: zajęcia dla rodziców / opiekunów (min. 8 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas 3-dniowego szkolenia stacjonarnego (Szkolenie I) zapozna Bibliotekarzy z różnymi rodzajami zajęć dla rodziców i opiekunów.

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują dla polskiej i ukraińskiej grupy dorosłych zajęcia wspierające integrację osób z Ukrainy z lokalną społecznością. Tematyka tych zajęć jest dowolna:

- artystyczne (teatralne, muzyczne, rękodzieło)
- ruchowe (sport, taniec, joga...)
- językowe (kawiarenki językowe, zajęcia nauki polskiego)
- kluby mam
- inne (gry planszowe, kino, teatr, muzea, gry miejskie, wycieczki, wolontariat...)

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia opiekunów, tłumaczy, w tym również bibliotekarzy jeśli znają ukraiński w stopniu wystarczającym
- przygotowania materiałów (druk, kupno),
- organizacji (poczęstunek, transport, promocja, tłumaczenie).

2.1: Kurs jęz. polskiego dla młodzieży (min. 10 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas szkolenia online zapozna Bibliotekarzy z metodami nauczania języka polskiego jako obcego oraz przedstawi wybrane

programy i materiały do nauki języka.

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują dla ukraińskiej młodzieży (1-2 grupy) kurs polskiego - ok. 50 godzin. Wiedza na temat nauki polskiego jako obcego języka może być wykorzystana również do organizacji zajęć polskiego dla dorosłych (punkt 1.5 opisu działań)

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia prowadzących zajęcia, w tym również bibliotekarzy jeśli przeszli szkolenie i znają ukraiński w stopniu wystarczającym
- przygotowania materiałów (druk, zakup podręcznika, ćwiczeń),
- organizacji (poczęstunek, promocja, tłumaczenie).

2.2.1: Przestrzeń dla młodzieży (min. 3 uczestników)

FRSI podczas 3-dniowego szkolenia stacjonarnego (Szkolenie I) zapozna Bibliotekarzy z metodami prowadzenia działań i komunikacji z młodzieżą.

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują polsko - ukraińskie zespoły młodzieży, które zaprojektują swoją przestrzeń w bibliotece. Młodzież wspólnie zaplanuje działania, przygotuje listę niezbędnych sprzętów (meble, ozdoby, sprzęt komputerowy, muzyczny, do gier, do nagrań...) oraz zaangażuje się w prace wykończeniowe - przy wsparciu bibliotekarza lub innej osoby doświadczonej we współpracy z młodzieżą.

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia opiekunów, tłumaczy, w tym również bibliotekarzy jeśli znają ukraiński w stopniu wystarczającym
- zakupu wyposażenia (sprzęt IT, RTV, meble, internet), prace wykończeniowe,
- organizacji (poczęstunek, transport, promocja, tłumaczenie).

2.2.2: Wsparcie w nauce szkolnej (6/10 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas szkolenia online zapozna nauczycieli / tutorów ukraińskich z systemem edukacji ukraińskiej - szkołami i zasobami online oraz z bazą ekspertów od takich przedmiotów jak biologia, chemia, matematyka...

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują dla ukraińskiej młodzieży wsparcie w nauce - stacjonarnie na miejscu lub online z wykorzystaniem bazy ekspertów.

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia nauczycieli / tutorów
- przygotowania materiałów (druk, zakup pomocy naukowych),
- organizacji (poczęstunek, promocja, tłumaczenie).

2.2.3: Przygotowanie do egzaminów, efektywne uczenie się (min. 25 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas 3-dniowego szkolenia stacjonarnego (Szkolenie I) i

późniejszego szkolenia online zapozna Bibliotekarzy z metodami efektywnego uczenia się.

Po szkoleniu Biblioteki zorganizują dla polskiej i ukraińskiej młodzieży (klasy mieszane, lub ukraińskie) wsparcie z zakresu efektywnego uczenia się oraz przygotowania do egzaminów zarówno do polskich jak i ukraińskich szkół. W bibliotekach (stacjonarnie lub online) będzie możliwość skorzystania ze wsparcia tutorów - nauczycieli z Polski i Ukrainy, uczących kluczowych przedmiotów.

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia nauczycieli / tutorów
- przygotowania materiałów (druk, zakup pomocy naukowych),
- organizacji (poczęstunek, promocja, tłumaczenie).

2.3: Wybór ścieżki kariery (min. 15 uczestników przez okres trwania projektu)

FRSI podczas szkolenia online zapozna Bibliotekarzy z metodami wspierania wyboru ścieżki kariery po szkole podstawowej i po szkole ponadpodstawowej.

Po szkoleniu Biblioteki zapewnią polskiej i ukraińskiej młodzieży wsparcie wyboru ścieżki kariery - spotkania z doradcą zawodowym (online lub stacjonarnie), zajęcia w oparciu o mapę karier.

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia doradców, tłumaczy
- przygotowania materiałów (druk, zakup pomocy),
- organizacji (poczęstunek, promocja, tłumaczenie).

3: Projekty młodzieżowe (min. 4 uczestników)

Seria działań Akademii Kompetencji Przyszłości (punkt 1.1 opisu działań) zostanie zakończona projektem społecznym (online lub dla lokalnej społeczności) przygotowanym i realizowanym przez młodzież (przy wsparciu mentorskim bibliotekarzy).

Grant można wykorzystać do:

- zatrudnienia ekspertów, opiekunów, tłumaczy (osoby z zewnątrz lub bibliotekarzy)
- organizacji (poczęstunek, transport, bilety wstępu, promocja, tłumaczenie)
- materiałów i usług niezbędnych do realizacji projektu młodzieżowego.

4: Monitoring, ewaluacja, odpowiedzialność (rozliczalność)

4.1. Monitoring działań projektowych wymaga zbierania danych o uczestnikach.

Imię i nazwisko lub inny sposób identyfikacji unikalnych uczestników oraz dane kontaktowe (telefon lub mail lub inny sposób kontaktu) są przetwarzane wyłącznie przez bibliotekę. Biblioteka nie przekazuje tych danych FRSI.

Biblioteka co miesiąc (do 6 dnia kolejnego miesiąca) raportuje FRSI w formularzu online dane o każdym zajęciu i ich uczestnikach:

- doświadczenie uchodźstwa z Ukrainy z powodu wojny
- płeć
- grupa wiekowa
- niepełnosprawność

Dane są uzupełniane na podstawie obserwacji bibliotekarzy, nie są wymagane oświadczenia ani dokumenty od uczestników.

Dodatkowo na prośbę FRSI, co najmniej raz na kwartał Biblioteka prześle:

- zdjęcia z zajęć (anonimowe, najlepiej grupowe, bez pokazywania twarzy)
- zdjęcia zakupionego sprzętu,
- relację z tworzenia przestrzeni młodzieżowej

Dane przekazywane FRSI muszą pozostać dla FRSI anonimowe - Biblioteka przekazuje informacje o liczbie osób, bez przypisania cechy do konkretnej osoby - czyli **Biblioteka nie przekazuje FRSI danych osobowych uczestników**. Biblioteka w związku z tym stosuje własne procedury ochrony danych osobowych.

Jeżeli Biblioteka nie posiada regulaminu zajęć, rekomendujemy utworzenie regulaminu zajęć projektowych, w którym osoba uprawniona wyraża zgodę na publikację anonimowych zdjęć na potrzeby promocji Biblioteki. Mając taki zapis Biblioteka może przekazać zdjęcia FRSI.

Grant można wykorzystać do pokrycia kosztów:

- **wynagrodzenia bibliotekarzy, innych osób zbierających i przekazujących dane o uczestnikach i działaniach projektu**, księgowych rozliczających projekt,
- zakupu papieru, toneru
- innych kosztów biurowych.

4.2. Ewaluacja

Oceniemy skuteczność działań projektowych poprzez ankiety, wywiady, rozmowy oraz inne formy ewaluacji. Będziemy prosić o opinie uczestników projektu oraz bibliotekarzy.

Część danych będziemy zbierać na bieżąco, część rzadziej - np. w połowie realizacji projektu.

Save the Children wymaga porównania samopoczucia uczestników przed i po uczestniczeniu w projekcie.

FRSI prześle proste narzędzie (ankieta) do zbadania reprezentatywnej grupy uczestników.

Każdy uczestnik projektu będzie musiał mieć zapewnioną możliwość zgłoszenia uwag w sposób anonimowy przez co najmniej dwa różne kanały (np. ankieta oraz "skrzynka" na uwagi).

4.3. Odpowiedzialność, rozliczalność (accountability)

Środki przekazane przez SCI wymagają transparentności i rozliczalności w stosunku do sponsora oraz uczestników projektu.

FRSI przekazuje SCI szczegółowe dane o realizowanym projekcie (wydatki, osiągnięte wskaźniki, rezultaty projektu oraz komentarze i uwagi).

Uczestnicy projektu (uczestnicy w bibliotekach oraz bibliotekarze) mają prawo zgłaszać uwagi do realizowanego projektu - skargi, pytania, prośby, komentarze.

SCI wymaga udokumentowania tych działań, dlatego Biblioteki będą wypełniać raport zgłoszeń - tabelkę z informacją o rodzaju zgłoszenia i sposobie odpowiedzi).